

PERAN KKN TEMATIK POSDAYA BERBASIS MASJID AL HIDAYAH DALAM PENINGKATAN KEGIATAN MASYARAKAT DUSUN KRAJAN DESA SENEPOREJO

Atiqatul Musyarofah

Fak. Tarbiyah, IAI Ibrahimy Genteng Banyuwangi

atiqa@iaiiibrahimy.ac.id

ABSTRACT

Real Work Lecture (KKN) is an intra-curricular activity by giving students a learning experience and working in community development activities as a vehicle for the application and development of science and technology which is carried out outside the campus in certain working time and technology mechanisms. Based on the above background, Thematic Posdaya based KKN based on Al Hidayah Mosque in Krajan Hamlet, Seneporeo Village, Silirangung Subdistrict, developed several community service programs aimed at improving the quality of public education. The type of data collected is primary data. Primary data is a variety of data and information obtained directly from informants and recommendations in the field that are administrators of takmir and from village officials. Posdaya in this mosque had never existed before, with the presence of KKN students from IAI Ibrahimy, the tile began to form the formation of POSDAYA masjid which Alhamdulillah was formed on July 26 2017 consisting of 12 members with 12 fields each, while the SK of Posdaya was attached to this report group report

KEYWORDS: *the role of posdaya tematic, (KKN) based on the mosque, in increasing community*

PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah suatu kegiatan intrakurikuler dengan cara memberikan kepada mahasiswa pengalaman belajar dan bekerja dalam kegiatan pembangunan masyarakat sebagai wahana penerapan dan pembembangan ilmu dan teknologi yang dilaksanakan di luar kampus dalam waktu mekanisme kerja dan teknologi persyaratan tertentu.

KKN merupakan kegiatan yang berhubungan dengan berbagai disiplin ilmu dan berkaitan dengan berbagai sektor pembangunan. Dengan demikian pendekatan yang digunakan adalah pendekatan interdisipliner dan lintas sektoral. Kegiatan dan pengelolaan KKN dapat menjamin diperolehnya pengalaman

belajar melakukan kegiatan pembangunan masyarakat secara kongkrit yang bermanfaat bagi mahasiswa dan masyarakat dimana mereka ditempatkan. Selain itu, kegiatan dan pengelolaan KKN diarahkan untuk menjamin keterkaitan antara dunia akademik teoritik dan dunia empirik. Dalam bidang ekonomi inovasi Potensi lokal yang hendak diberdayakan adalah produk usaha kecil bersama antara mahasiswa KKN dengan masyarakat sekitar lokasi KKN. Hal tersebut sesuai dengan prinsip KKN tematik Posdaya yaitu pemberdayaan masyarakat yang dijadikan lokasi KKN.

Institut Agama Islam Ibrahimy Geteng Banyuwangi merupakan perguruan tinggi swasta yang berkomitmen penuh dalam melaksanakan kewajiban Perguruan Tinggi untuk melaksanakan Tri Dharma Perguruan tinggi, yakni melaksanakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Berdasarkan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, salah satu tujuan Perguruan Tinggi adalah terwujudnya pengabdian kepada masyarakat berbasis penalaran dan karya penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

Berdasarkan latar belakang di atas maka KKN Tematik Posdaya berbasis Masjid Al Hidayah Dusun Krajan Desa Seneporeo Kecamatan Siliragung mengembangkan beberapa program pengabdian yang bertujuan meningkatkan kualitas pendidikan masyarakat. Program ini menyasar baik masyarakat usia sekolah maupun usia produktif yang telah putus sekolah. Oleh sebab itu, program pengabdian di bidang sosial ini dikemas ke dalam berbagai kegiatan pendidikan nonformal, diantaranya bimbingan belajar dan kegiatan pelatihan pendidikan bagi masyarakat secara umum.

METODE PELAKSANAAN

Rencana Program Kerja sementara yang penyusun buat adalah merupakan sebuah program yang masih dalam bentuk konsep dasar yang selanjutnya di bahas dalam lokakarya bersama anggota posdaya untuk di bahas sebagai langkah awal untuk menjalankan program posdaya dan dilaksanakan oleh anggota posdaya yang akan dibantu oleh team KKN.

Posdaya dibentuk untuk memecahkan permasalahan yang mungkin didapat setelah melakukan observasi yang beranggotakan sebagian takmir masjid dan masyarakat sekitar masjid dan juga melaporkan hasil penggalan observasi melalui sensus penduduk secara langsung pada hari rabu tanggal 26 juli 2017 oleh team KKN.

Jenis data yang dikumpulkan adalah data primer. Data primer adalah berbagai data dan informasi yang diperoleh secara langsung dari informan maupun rekomendasi di lapangan yang merupakan pengurus takmir dan dari perangkat desa. Data yang terkumpul terkait dengan tujuan dan sasaran kegiatan, seperti laporan dan dokumen mengenai pemberdayaan pendidikan oleh keluarga dan masyarakat yang didapatkan dari tokoh masyarakat. Hasil pengumpulan data tersebut kemudian dianalisis dan dibuat kesimpulan apakah program layak untuk ditindaklanjuti atau tidak. Selanjutnya program-program peningkatan kualitas pendidikan yang dianggap layak akan diteruskan oleh warga masyarakat secara swadaya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Subjek Pengabdian

Masjid Jami' Al-Hidayah yang terletak di Dusun Krajan Desa Seneporejo Kecamatan Siliragung Kabupaten Banyuwangi berdiri tahun 1996 tepatnya berdiri pada tanggal 20 Oktober 1989 yang sudah memiliki kepemilikan sertifikat tanah sendiri dengan luas panjang 50 meter 25 meter, luas bangunan, panjang 14 meter lebar 16 meter, masjid Al Hidayah dipimpin oleh Bpk Sikas Zainuri Afilitas kelembagaan masjid ini adalah Nahdlatul Ulama Masjid. Al Hidayah ini memiliki beberapa bidang sarana prasarana. Berikut Database Masjid Al-Hidayah

Adapun tokoh-tokoh masyarakat yang berpengaruh bagi program yang kami laksanakan di antaranya:

1. Bapak Sikas Zainuri selaku Ketua Takmir Masjid
2. Bapak Miswan selaku Imam Masjid Al Hidayah
3. Bapak Tawar selaku Muadzin Masjid Al Hidayah
4. Bapak Bapak Shodikin selaku Pak Bayan Desa Seneporejo
5. Bapak Teguh selaku Ketua Rt 6 Dusun Krajan
6. Bapak Katiman Kepala Dusun Desa Krajan
7. Bapak Carik Desa Seneporejo Bpk. Supriadi



Gambar 1 Masjid Jami' Al-Hidayah

2. Profil Posdaya Masjid :

Posdaya di masjid ini sebelumnya tidak pernah ada, dengan keberadaan mahasiswa KKN dari IAI Ibrahimy Genteng mulai ada perintisan pembentukan POSDAYA masjid yang Alhamdulillah telah terbentuk pada tanggal 26 juli 2017 beranggotakan 12 orang dengan 12 bidang masing masing, adapun SK pembentukan posdaya terlampir pada laporan ini pada laporan kelompok, adapun struktur kepengurusan posdaya adalah sebagai berikut:

- | | |
|---|--|
| 1. PENASEHAT | : Bp. Kyai MISWAN |
| 2. PELINDUNG/PENANGUNGJAWAB
SENEPOREJO | : Bp. Makrus Adianto
(Kepala Desa Seneporejo) |
| 3. KETUA | : Bp. MALIK |
| 4. WAKIL KETUA | : Bp. SRI PAMONGSO |
| 5. SEKRETARIS | : Bp. SUMAJI |
| 6. BENDAHARA | : Bp. PAIMAN |

7. SEKSI

- a. SEKSI KEAGAMAAN : Bp. THOLIB
 b. SEKSI PENDIDIKAN : Bp. LUKMAN EFENDI
 c. SEKSI EKONOMI : Bp. SODIKIN
 d. SEKSI SOSIAL : Bp. MAKSUM
 e. SEKSI KESEHATAN : 1. Bp. HARIYONO
 2. IBU. YULI

3. Data dan peta keluarga

LAPORAN HASIL PENDATAAN DAN PEMETAAN KELUARGA													
Nama Pos daya		: AL-HIDAYAH											
Nama Ketua Posdaya		: Bpk. MALIK											
No. HP		: 085236875814											
Alamat Posdaya		: Dusun Krajan Desa Seneporejo											
JUMLAH RT	JUMLAH KELUARGA			TAHAPAN KELUARGA SEJAHTERA									
	YANG ADA	YANG DIDATA	%	PRAKS	%	KS I	%	KS II	%	KS III	%	KS III +	%
4	3500	100	25	6	5	16	30	9	13	52	45	11	17



Gambar 2 Peta Posdaya Al-Hidayah Desa Seneporejo

4. Pelaksanaan Kegiatan Peningkatan Kualitas Pendidikan Berbasis Posdaya Masjid

Beberapa program kegiatan yang dilaksanakan di dalam pengabdian ini adalah sebagai berikut.

a. Bidang Keagamaan

Ada beberapa kegiatan KKN Kelompok 6 dalam bidang keagamaan di desa Seneporejo meliputi :

1. Istighosah.
2. Yasin dan Tahlil di tiap-tiap perdukuan bapak bapak.
3. Yasin dan Tahlil ibu ibu setiap ba'da jumat
4. Khotmil Quran ibu ibu
5. Ikut serta dalam sholat berjama'ah 5 waktu di masjid.
6. Menjadi petugas Khutbah dan Bilal Shalat Jumat selama masa KKN.
7. Adzan dan iqomah sholat jamaah lima waktu
8. Tadarus Al-Quran Setiap ba'da subuh



Gambar 3 Kegiatan Istighosah

b. Bidang Pendidikan

Adapun kegiatan dalam bidang Pendidikan KKN kelompok 6 di desa Seneporejo dusun krajan, meliputi :

1. Berpartisipasi aktif membantu di *MI Miftahul Huda*,
2. Berpartisipasi aktif membantu mengajar di *TPQ Al Hidayah dan Baitu Salam*.
3. Mengadakan bimbingan belajar untuk anak anak siswa siswi SD/MI, SMP/MTS

4. Membantu mengajar di MI Miftahul Huda, Memberi pengajaran Bina'us Sholah



Gambar 4 Kegiatan Di MI Miftahul Huda

c. Bidang Wirausaha

Adapun kegiatan bidang kewirausahaan KKN Kelompok 6 di Desa Seneporejo Dusun Krajan adalah sebagai berikut :

1. Mengajarkan Pelatihan pembuatan Stampel Flash.
2. Mengadakan pelatihan kepada ibu-ibu PKK pembuatan kripik pare



Gambar 5 Kegiatan Pelatihan Stampel Flash



Gambar 6 Kegiatan Pelatihan Pembuatan Keripik Pare

d. Bidang Lingkungan

Adapun kegiatan bidang lingkungan KKN Kel 6 adalah sebagai berikut :

1. Bersih-bersih masjid Al Hidayah Setiap hari jumat pagi.
2. Mengikuti Rapat Agenda kegiatan desa bersama perangkat desa.
3. Membantu kegiatan desa Seneporejo pada HUT RI ke-72 dan Hari jadi desa Seneporejo dalam hal menjadi juri gerakjalan tingkat desa dan karnaval
4. Berpartisipasi ikut dalam pelaksanaan kegiatan BERSIH DESA Seneporejo dalam acara pentas seni malam puncak dan pagelaran wayang kulit
5. Berpartisipasi dalam kegiatan acara lingkungan masyarakat seperti: acara jagong bayi, genduren, takziah, dan sebagainya.

e. Bidang Kesehatan

Adapun kegiatan bidang kesehatan KKN kelompok 6 Desa Seneporejo adalah sebagai berikut :

1. Ikut aktif dalam kegiatan Posyandu di tiap-tiap perdukuan.
2. Ikut berpartisipasi aktif dalam kegiatan kesehatan di puskesmas.



Gambar 7 Kegiatan Posyandu

a) Bidang Sosial

Adapun kegiatan bidang sosial KKN kelompok 6 desa Seneporejo adalah sebagai berikut :

1. Membentuk Remas
2. Mengaktifkan kembali kegiatan Istighozah yang sudah berhenti dilakukan
3. Mengadakan Perlombaan Musabaqoh antar TPQ sewilayah krajan dalam Festival Anak Soleh

SIMPULAN

Dari uraian yang telah dipaparkan diatas mengenai kegiatan KKN, maka ada beberapa hal yang dapat dijadikan kesimpulan dari laporan ini, antara lain :

1. KKN merupakan salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat yang masih dibutuhkan masyarakat. Hal ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa yang melaksanakannya sebagai modal awal untuk terjun di masyarakat dan manfaatnya pun bisa langsung dirasakan oleh masyarakat.
2. Pemahaman yang komprehensif terhadap karakter, budaya dan kondisi sosial masyarakat tempat lokasi KKN mutlak dibutuhkan, sebagai bagian dari upaya untuk mempercepat proses adaptasi dan sosialisasi.

3. Penempatan lokasi KKN di desa akan sangat dihargai, lebih-lebih dari institusi yang berdasarkan keislaman mengingat pendekatan keagamaan akan mudah dalam menyesuaikan diri sesuai dengan kondisi masyarakat setempat.
4. Kekompakan dan kebersamaan antara sesama anggota Tim KKN itu sendiri sebelum melaksanakan program yang dicanangkan merupakan kunci kesuksesan dan kelancaran program KKN. Kekompakan ini tidak akan terwujud bila masih ada sikap egois, mau menang sendiri, dan merasa paling benar. Harus ada sikap mengalah dan cerdik dalam mengelola perasaan.
5. Komunikasi yang baik antara Tim KKN dengan pemerintah desa, remaja & pemuda desa dan segenap warga Desa juga menjadi faktor terpenting dalam kelancaran dan keberhasilan pelaksanaan program. Komunikasi yang terjalin dapat mempermudah koordinasi sehingga tidak menimbulkan kesalahpahaman.
6. Program kerja yang efektif untuk dilakukan Tim KKN adalah program yang langsung bersentuhan dengan masyarakat dan sesuai dengan kondisi yang ada, sehingga pada akhirnya nanti masyarakat akan dapat merasakan hasil dari program tersebut.

DAFTAR RUJUKAN

Ayub, M.E., Muhsin, & Mardjoned, R. 2007. *Manajemen Masjid*. Jakarta: Gema Insani

Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi. Jaringan Dokumentasi dan Informasi Kementrian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. (Online), (risbang.ristekdikti.go.id/regulasi/uu-12-2012.pdf), diakses 20 November 2017